

# GROBPLANUNG Deutschkurse

Kurs : 1410

Kursleitung : Derya Sayilir

Lehrmittel : Schritte Plus 1

Lektionen von 1 bis 2/3 Oder:.....

| Inhaltliche Schwerpunkte / Grobziele im Quartal / Semester:   | Auswertung |
|---|------------|
| <p><i>Sprechen, Lesen, Schreiben, Verstehen, Struktur/Grammatik, auf welche Inhalte lege ich besond. Wert</i><br/>                     Auf Karteikarten werden im Unterricht Vokabel aufgeschrieben. Nach jeder Unterrichtseinheit wird der Lernwortschatz im Buch zur jeweiligen Lektion zu Hause ergänzt.<br/>                     TN können sich und ihren Pultnachbarn vorstellen.<br/>                     TN können sich schriftlich vorstellen.<br/>                     Formulare werden(einfache) ausgefüllt.<br/>                     Verben werden in allen Personalformen konjugiert.<br/>                     Lernzielkontrollen werden durchgeführt (mündlich wie schriftlich).<br/>                     Aussprache wird, soweit es mit der Maske möglich ist, geübt (ansonsten in der Pause auf dem Balkon).<br/>                     TN können ihre Befindlichkeit ausdrücken.<br/>                     Familienstammbaum wird von den TN eingetragen.<br/>                     Possessivpronomen mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre wird den TN bewusst gemacht.<br/>                     Die Bildung der Zahlen von 0-100 wird den TN veranschaulicht.<br/>                     Bis Ende des Quartals haben alle TN eine Lerntechnik angeeignet (regelmässiges wiederholen/Karteikarten schreiben/das gelernte im Alltag verwenden...</p> |            |
| Ergänzende Materialien / Inhalte:   |            |
| <p><i>Bsp.: Projekte, Transferaufgaben, Kärtchenbox, Bildung von Lernteams, Fide Szenarien</i><br/>                     Gruppenchat per WhatsApp.<br/>                     Unklarheiten werden mit Hilfe des Übersetzers, übersetzt und in allen vorhandenen Sprachen in den Gruppenchat geschickt.<br/>                     Kaum Zusatzmaterial, Focus liegt mehr darin, dass gelernte im Unterricht zu Hause zu repetieren.<br/>                     TN dazu motivieren Vokabeln mit Karteikarten zu lernen.<br/>                     Bei Partner wie bei Einzelarbeit werden TN von mir unterstützt.</p>   |            |
| Binnendifferenzierung:  |            |
| <p><i>Zusammensetzung der Klasse? Wie und in welchem Bereich werden starke / schwache TN unterstützt? «RILZ» (Reduzierte Individuelle Lernziele)?</i><br/>                     Die Gruppe setzt sich aus 4 Frauen + 3 Männern zusammen.<br/>                     2 TN haben ein anderes Schriftsystem.<br/>                     TN, schnell Lernende (Ana aus Spanien) hilft ihren Pultnachbarn und ihrer Pultnachbarin und übersetzt, soweit es geht. Sie hat sichtlich Freude daran (im Augenblick zumindest).<br/>                     In der Klasse gibt es 3 TN die englisch sprechen, einzelne Wörter werden übersetzt.<br/>                     Starke TN nutzen keine Hilfsmittel, wenn sie sich z.B vorstellen, das Alphabet aufsagen, Zahlen wiedergeben, Verben konjugieren...<br/>                     Schwache TN dürfen ihre Unterlagen nutzen.</p>   |            |

## GROBPLANUNG Deutschkurse

|  |  |
|--|--|
| <p>Falls TN Zusatzmaterial erhalten, werden diese mit Lösungen gegeben.<br/>Lernzielkontrollen werden gegenseitig korrigiert, wobei ich rum gehe und Hilfe.<br/>Das aufgeschriebene von der Tafel wird einzeln von mir kontrolliert.<br/>Schwache TN werden auch bei kleinen Erfolgen gelobt, ermutigt.<br/>YouTube Videos werden gesendet (Elisa/Alexandro).</p>  |  |
| <p>Hausaufgaben:</p>   |  |
| <p><i>Welche Aufgaben in Heimarbeit und welche im Unterricht? Welche und wie werden Hausaufgaben korrigiert? Wie viele Stunden HA? Wortschatz?</i><br/>Hausaufgaben im Arbeitsbuch werden im Unterricht korrigiert. Lernwortschatz im Buch wird zusätzlich als HA gegeben.<br/>TN wiederholen das neu gelernte.<br/>Zur Festigung wird der Unterrichtsstoff der vorherigen Unterrichtsstunde abgefragt.<br/>Das findet immer zum Einstieg statt.</p> |  |
| <p>Anderes:</p>  |  |
| <p><i>Offene Fragen<br/>Umgang mit<br/>Störungen</i></p>   | <p>Ana sitzt zwischen Alexandro und Elisa die langsam lernend sind und hilft, wo sie nur kann.<br/>Im Augenblick macht es ihr zwar spass aber auf Dauer wird das eher sehr belastend für sie. Ich habe mit der TN gesprochen.<br/>Elisa beschwert sich, dass viel englisch gesprochen, obwohl sie von Shkurte und Ana ständig selbst unterstützt wird.</p> |