GROBPLANUNG Deutschkurse

Kurs : Muki Kurs Mo

Kursleitung : Katharina

Lehrmittel : Domino Deutsch 1

Lektionen von 1 **bis** 2 **Oder:**

Inhaltliche Schwerpunkte / Grobziele im Quartal / Semester:	Auswertung
Sprechen, Lesen, Schreiben, Verstehen, Struktur/Grammatik, auf welche Inhalte lege ich besond. Wert - TN können sich alle korrekt vorstellen - deutliche Aussprache - TN können ein Formular ausfüllen - Leseverstehen trainieren - Neuer Wortschatz -> Lerntechniken zeigen + bespr. - Verbendungen / Pers.pronomen / Plural vertiefen - Imperativ	
Ergänzende Materialien / Inhalte:	
Bsp.: Projekte, Transferaufgaben, Kärtchenbox, Bildung von Lernteams, Fide Szenarien - Kärtchenbox einführen - begleitende Spiele aus der Spielbox zur Vertiefung	
Binnendifferenzierung:	
Zusammensetzung der Klasse? Wie und in welchem Bereich werden starke / schwache TN unterstützt? «RILZ» (Reduzierte Individuelle Lernziele)? - sehr heterogen: Start mit Einzelcoachings ab 15:15 5-10' je 2 Pax/Nachm. -> je nach Bedarf Förderung / Unterstützung anbieten - Fide Szenarien einbauen	
Hausaufgaben:	
Welche Aufgaben iin Heimarbeit und welche im Unterricht? Welche und wie werden Hausaufgaben korrigiert? Wie viele Stunden HA? Wortschatz? - Zeitbedarf für HA klären - Übungen aus AB z.T. im Unterricht -> Rest zuhause, evtl. Zusatz - Wortschatz: mind. 10 neue Wörter pro Mal	
Anderes:	
Offene Fragen Umgang mit Störungen — - Unregelmässige Teilnahme -> unterschiedliche Fortschritte!	

GROBPLANUNG Deutschkurse

Kurs : Frauenkurs Di

Kursleitung : Katharina

Lehrmittel : Deutsch in der CH A2

Lektionen von 2 **bis** 3 **Oder:**

Inhaltliche Schwerpunkte / Grobziele im Quartal / Semester:	Auswertung
Sprechen, Lesen, Schreiben, Verstehen, Struktur/Grammatik, auf welche Inhalte lege ich besond. Wert - TN können in einer fremden Stadt nach dem Weg fragen + Wegbeschreib aus eigenen Wortschatz formulieren - TN können die SBB App bedienen sowie Infos aus Schalter einholen - Feste in CH + Heimat - können Text über ein wichtiges Fest in der Heimat schreiben + in der Klasse präsentieren. - TN kennen die Struktur der Lern-Sätze + können sie an- - Präpositionen sowie Satzverbindungen erarbeitet werden - Dativ / Akk vertieft - Nom. + Poss. pron. erarbeitet	
Ergänzende Materialien / Inhalte: - Lernsystem reflektiert / Fide A2 Test über - Aussprache	
Bsp.: Projekte, Transferaufgaben, Kärtchenbox, Bildung von Lernteams, Fide Szenarien - Wegbeschreib mit dem Stadtplan üben - PA - TN informieren sich, wie sie am günstigsten reisen, treffen für sich evtl. neue Entscheidungen - Lerntechniken vergleichen + indiv. angepasst - Fide Lernkarten zum Thema - Fide A2 Test-Übungen (TN-Wunsch)	
Binnendifferenzierung:	
Zusammensetzung der Klasse? Wie und in welchem Bereich werden starke / schwache TN unterstützt? «RILZ» (Reduzierte Individuelle Lernziele)? Start mit Einzelcoaching 5-10' ab 10:45 / 2 Pax pro Mal. → Bedarf klären: Unterstützung - Förderung mündl. / schriftl.	
Hausaufgaben:	
Welche Aufgaben iin Heimarbeit und welche im Unterricht? Welche und wie werden Hausaufgaben korrigiert? Wie viele Stunden HA? Wortschatz? ~ 1/2 Std. Heimarbeit / WS + Vertiefung mit Arbeitsblätter / buch - Korr. entw. selber oder durch KL - evtl. in Klasse	
Anderes:	
Offene Fragen Umgang mit Störungen — TN erscheinen nicht regelmässig - Stoff muss (mehrmals) repetiert werden → langsames Lernen	